

The Sad Snail Sandy læsebog samt arbejds- og kopihæfte

Kompetenceområde	Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		
Mundtlig kommunikation	3. klasse	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle forberedte samtaler om nære emner med støtte	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven har viden om støttemateriale	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer
	Sidetæl i arbejdsheftet	10, 20-21, 23-25		10, 20-21, 23, 25		10, 20-21, 26		10, 14, 23-26	
	4. klasse	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sprogtilegnelse
	Sidetæl i arbejdsheftet	10, 20-21, 23-25		10, 14, 20-21, 23, 25		10, 11, 14, 20-21, 22, 26		10, 14, 20-21, 23-26	
	5. klasse	Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden	Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner	Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner	Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation	Eleven har viden om strukturering af samtale centrale informationer	Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion	Eleven har viden om brug af feedback
Sidetæl i arbejdsheftet	10, 20-21, 23-25		10, 14, 20-21, 23, 25		10, 11, 14, 20-21, 22, 26		10, 14, 20-21, 23-26		

The Sad Snail Sandy læsebog samt arbejds- og kopihæfte

Kompetenceområde	Læsning		Skrivning		Sproglæringsstrategier		Sprogligt fokus		
Skriftlig kommunikation	3. klasse	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførelsteknik fra lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger		Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætnings-skabeloner	Eleven har viden om enkle sætnings-skabeloner	
	Sidetæl i arbejdsheftet	Læsebog version 1 og 2		6-9, 11, 14, 15-19			6-9, 11		
	4. klasse	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde
	Sidetæl i arbejdsheftet	Læsebog version 1 og 2		6-9, 11, 12-13, 14, 15-19, 22		6-9, 15-19, 20-21, 22		6-9, 11, 15-19, 20-21	
	5. klasse	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster	Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	Eleven kan skrive enkle, informerende tekster	Eleven har viden om sprogbrug i enkle, informerende tekster	Eleven kan anvende gættestrategier under læsning	Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver	Eleven kan skrive enkle fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling	Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk
Sidetæl i arbejdsheftet	Læsebog version 1 og 2		6-9, 11, 12-13, 14, 15-19, 22		6-9, 15-19, 20-21, 22		6-9, 11, 15-19, 20-21		